

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

**имени Александра Васильевича Молчанова**

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела общего  
среднего образования  
департамента образования  
МО г. Краснодар

\_\_\_\_\_ Т.А.Петрова

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол №15 от 29 марта 2018 г.

директор МБОУ СОШ №73

\_\_\_\_\_ Н.Г.Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
платного дополнительного образования по курсу**

**«УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО - ФРАНЦУЗСКИ»**

Возрастной диапазон детей: **9 – 14 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

**Составитель: Кубикова Галина Борисовна**  
педагог дополнительного образования

**Краснодар**  
**2018 год**

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Учимся говорить по-французски», разработанную учителем французского языка МБОУ СОШ №73 г. Краснодар Кубиковой Галиной Борисовной.

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 11-13 лет. Программа курса «Учимся говорить по-французски» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по французскому языку под редакцией Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. с учетом государственных стандартов по стабильным учебникам «Синяя птица» общеобразовательных учреждений, «Астрель», 2004 год, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 68 академических часов.

Программа курса ставит целью данной программа формирование иноязычной, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. При этом определяется решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений (говорения, чтения, аудирования, письма);
- получение страноведческих знаний;
- приобщение к культуре, традициям англо-говорящих стран в контексте диалога культур;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

В программе отражены следующие разделы, по которым отрабатываются лексические единицы и навыки их использования:

- образование во Франции;
- время;
- описание внешности и характера человека;
- проблемы выбора профессии;
- роль иностранного языка;
- страны изучаемого языка и родная страна;
- выдающиеся люди, их вклад в культуру и науку.

Материал подобран с учетом уровня обученности учащихся и обеспечивает закрепление усвоенных знаний на каждом этапе обучения.

Учитель французского языка первой квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  Е.Н.Кандакова

Учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  Л.Г.Носалюк

Учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  О.В.Несова

## ПРОГРАММА КУРСА

### **Тема 1. Образование во Франции (12 час.)**

Активизация лексики. Речевые обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков аудирования по теме. Формирование навыков говорения. Распознавание местоимения-прямого дополнения. Употребление прилагательных, предлогов, синонимов. Виды отрицания. Частичный (партитивный) артикль. Прилагательное и существительное.

### **Тема 2. Время (10 час.)**

Активизация лексики. Употребление времени настоящего и будущего. Вопросительные предложения и обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков аудирования по теме. Формирование навыков говорения. Многообразие употребления глаголов. Артикли с именем собственным.

### **Тема 3. Описание внешности и характера человека (13 час.)**

Введение лексики по теме. Систематизация лексико-грамматических навыков. Употребление предлогов. Употребление глаголов. Время прошедшее незаконченное. Степени сравнения прилагательных. Употребление незаконченного прошедшего времени в описаниях. Неопределенно-личное местоимение. Прямая речь и косвенная речь. Речевые формы вежливого обращения. Активизация грамматического материала. Формирование навыков чтения. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

### **Тема 5. Проблемы выбора профессии (6 час.)**

Введение лексики по теме. Активизация лексики. Введение грамматического материала «Сложное дополнение». Ролевая игра. Чтение с полным охватом информации. Активизация лексики и грамматики в речи.

### **Тема 6. Роль иностранного языка (8 час.)**

Введение лексики по теме. Активизация лексики в чтении. Аудирование и беседа по теме. Употребление артикля с географическим названием. Пассивная форма глагола. Выделительный оборот. Взаимозаменяемость предлогов. Употребление предлогов, обозначающих место.

### **Тема 7. Страны изучаемого языка и родная страна (7 час.)**

Введение лексики по теме. Активизация лексики и грамматики в речи. Пассивная форма глагола. Расширение активного словаря. Названия достопримечательностей Парижа. Поисковое чтение. Чтение с полным охватом информации. Ролевая игра. Формирование навыков аудирования и письма. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	ДАТА
	<b>Тема 1. Образование во Франции (12 час.)</b>	
1.	Активизация лексики.	
2.	Активизация лексики.	
3.	Речевые обороты.	
4.	Выполнение лексико– грамматических упражнений.	
5.	Развитие навыков аудирования по теме.	
6.	Формирование навыков говорения.	
7.	Формирование навыков говорения.	
8.	Рапознавание местоимения-прямого дополнения.	
9.	Употребление прилагательных, предлогов, синонимов.	
10.	Виды отрицания.	
11.	Частичный (партитивный) артикль.	
12.	Прилагательное и существительное.	
	<b>Тема 2. Время (10 час.)</b>	
13.	Активизация лексики.	
14.	Активизация лексики.	
15.	Употребление времени настоящего и будущего.	
16.	Вопросительные предложения и обороты.	
17.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	
18.	Развитие навыков аудирования по теме.	
19.	Формирование навыков говорения.	
20.	Формирование навыков говорения.	
21.	Многообразии употребления глаголов.	
22.	Артикли с именем собственным.	
	<b>Тема 3. Описание внешности и характера человека (13 час.)</b>	
23.	Введение лексики по теме.	
24.	Систематизация лексико-грамматических навыков.	
25.	Употребление предлогов.	
26.	Употребление глаголов.	
27.	Время прошедшее незаконченное.	
28.	Степени сравнения прилагательных.	
29.	Употребление незаконченного прошедшего времени в описаниях.	
30.	Неопределенно-личное местоимение.	
31.	Прямая речь и косвенная речь.	
32.	Речевые формы вежливого обращения.	
33.	Активизация грамматического материала.	
34.	Формирование навыков чтения.	
35.	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	

	<b>Тема 5. Проблемы выбора профессии (6 час.)</b>	
36.	Введение лексики по теме.	
37.	Активизация лексики.	
38.	Введение грамматического материала «Сложное дополнение».	
39.	Ролевая игра.	
40.	Чтение с полным охватом информации.	
41.	Активизация лексики и грамматики в речи.	
	<b>Тема 6. Роль иностранного языка (8 час.)</b>	
42.	Введение лексики по теме.	
43.	Активизация лексики в чтении.	
44.	Аудирование и беседа по теме.	
45.	Употребление артикля с географическим названием.	
46.	Пассивная форма глагола.	
47.	Выделительный оборот.	
48.	Взаимозаменяемость предлогов.	
49.	Употребление предлогов, обозначающих место.	
	<b>Тема 7. Страны изучаемого языка и родная страна (7 час.)</b>	
50.	Введение лексики по теме.	
51.	Активизация лексики и грамматики в речи.	
52.	Пассивная форма глагола.	
53.	Расширение активного словаря.	
54.	Названия достопримечательностей Парижа.	
55.	Поисковое чтение.	
56.	Чтение с полным охватом информации.	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **по курсу «Учимся говорить по-французски».**

Программа курса «Учимся говорить по-французски» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по английскому языку под редакцией Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. с учетом государственных стандартов по стабильным учебникам «Синяя птица» общеобразовательных учреждений, «Астрель», 2004 год, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 56 академических часов.

**Основные цели** обучения по курсу «Учимся говорить по-французски»

– формирование иноязычной, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Задачи обучения:**

- развитие коммуникативных умений (говорения, чтения, аудирования, письма);
- получение страноведческих знаний;
- приобщение к культуре, традициям франко-говорящих стран в контексте диалога культур;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

**В ходе изучения курса ученики должны:**

- овладеть основами языковых средств в большем объеме (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическим);
- к концу года учащиеся должны достигнуть уровня, который позволит им использовать французский язык для продолжения обучения в основной школе, в специальных учебных заведениях (аудирование 3-го минутного текста, диалогическая речь в объеме 5-8 реплик, монологическая речь до 10 фраз, чтение с пониманием основного содержания 400-500 слов);
- освоить ознакомительное, изучающее и просмотрово-поисковые виды чтения.

Программа включает в себя методическую и планирующую функции. Материал подобран в соответствии с уровнем обученности учащихся и обеспечивает закрепление усвоенных знаний на каждом этапе обучения. Количество часов, выделяемое на изучение каждой темы, откорректировано в соответствии с недельной и годовой нагрузкой, соотносится с требованиями обязательного минимума по иностранному языку. Это даст возможность учащимся лучше ориентироваться в мире иностранного языка.