

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

имени Александра Васильевича Молчанова

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела общего
среднего образования

года

департамента образования

МО г. Краснодар

_____ Т.А.Петрова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №15 от 29 марта 2018г

директор МБОУ СОШ №73

_____ Н.Е. Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
платного дополнительного образования по курсу**

«ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ»

Возрастной диапазон детей: **15 – 17 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

Составитель: **Дроздова Анна Владимировна**
педагог дополнительного образования

Краснодар

2018 год

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. История России в тестах (28 час.)

Особенности истории России. Первобытная эпоха. Развитие государства Русь. Культура Руси в X и начале XI веков. Монголо-татарское нашествие на Русь. Предпосылки возрождения Руси. Иван 111- государь вся Руси. Приход к власти Ивана IV. Кризис общества и государства в России. Новые черты жизни России XVII века. Эпоха Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов. Первые годы правления Александра 1. Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Реформы Александра 11. Россия в годы правления Александра 111. «Золотой век» русской культуры.

Тема 2. Всеобщая история в тестах (28 час.)

Проблема происхождения человека. Этапы развития человеческого общества. Первые государства Древнего мира. Новые этапы духовной жизни. Античные цивилизации Средиземного моря. Исламская цивилизация. Становление христианской средневековой цивилизации. Феодалное общество в Западной Европе. Характеристика эпохи Нового времени. Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами. Абсолютные монархии в Западной Европе. Первые буржуазные революции. Промышленный переворот и его значение. Общественно-политическое и духовное развитие Западной Европы в первой половине XIX века. Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Основные проблемы всеобщей истории. Мир на пороге XX века.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ
Тема 1. История России в тестах (28 час.)	
1	Особенности истории России.
2	Первобытная эпоха.
3 -4	Развитие государства Русь.
5 - 6	Культура Руси в X и начале XI веков.
7 - 8	Монголо-татарское нашествие на Русь.
9 - 10	Предпосылки возрождения Руси.
11-12	Иван III- государь вся Руси.
13	Приход к власти Ивана IV.
14	Кризис общества и государства в России.
15-16	Новые черты жизни России XVII века.
17-18	Эпоха Петра I.
19-20	Эпоха дворцовых переворотов.
21-22	Первые годы правления Александра I.
23-24	Внутренняя и внешняя политика Николая I.
25-26	Реформы Александра II.
27	Россия в годы правления Александра III.
28	«Золотой век» русской культуры.
Тема 2. Всеобщая история в тестах (28 час.)	
29	Проблема происхождения человека.
30	Этапы развития человеческого общества.
31	Первые государства Древнего мира.
32	Новые этапы духовной жизни.
33-34	Античные цивилизации Средиземного моря.
35-36	Исламская цивилизация.
37-38	Становление христианской средневековой цивилизации.
39	Феодальное общество в Западной Европе.
40	Характеристика эпохи Нового времени.
41-42	Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.
43-44	Абсолютные монархии в Западной Европе.
45-46	Первые буржуазные революции.
47-48	Промышленный переворот и его значение.
49-50	Общественно-политическое и духовное развитие Западной Европы в первой половине XIX века.
51-52	Государства Азии в эпоху европейского Нового времени.
53-54	Основные проблемы всеобщей истории.
55-56	Мир на пороге XX века.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по курсу «Технология решения тестовых заданий по истории».

Программа курс «Технология решения тестовых заданий по истории» рассчитана на 56 академических часов.

Занятия по данному курсу предполагают работу по тематическим блокам «История России» и «Всеобщая история». Это позволяет несколько расширить базовый курс истории, наглядно представить всю систему предмета и тем самым вызвать познавательный интерес у учащихся.

Основные цели обучения по курсу «Технология решения тестовых заданий по истории» – формирование у учащихся представления об истории как о чередовании событий, в которых проявилась деятельность людей, формирование умений выработать личные оценочные позиции при работе с тестовыми заданиями.

Задачи обучения:

- расширить знания учащихся о деятелях российской истории, их вкладе в развитие общества и государства;
- способствовать выработке навыков работы с тестовыми заданиями;
- познакомить учащихся с различными подходами к оценке исторических событий и научить сопоставлять эти позиции.

В ходе изучения курса ученики должны:

- научится оценке роли личности в истории;
- научится анализировать исторические документы;
- вырабатывать личные оценки исторических событий;
- использовать полученные знания при работе с тестовыми заданиями.

Данный курс позволяет более обстоятельно рассмотреть исторические эпохи в аспекте деятельности соответствующих исторических личностей, определяется хронологическими рамками. Выбор тем определяется хронологическими рамками курса истории России и всеобщей истории. Программа разработана на основе ряда источников и литературы: «Хрестоматия по истории СССР» (составители Елифанов П.П., Елифанова О.П.), «История государства Российского» (Карамзин Н.М.).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Технология решения тестовых заданий по истории»,
разработанную учителем истории МБОУ СОШ №73 г. Краснодара
Дроздовой Анной Владимировной.

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 16-17 лет. Программа курса «Технология решения тестовых заданий по истории» рассчитана на 56 академических часов.

Программа курса ставит целью формирование у учащихся представления об истории как о череде событий, в которых проявилась деятельность людей, формирование умений выработке личных оценочных позиций при работе с тестовыми заданиями.

При этом определяется решение следующих задач:

- расширить знания учащихся о деятелях российской истории, их вкладе в развитие общества и государства;
- способствовать выработке навыков работы с тестовыми заданиями;
- познакомить учащихся с различными подходами к оценке исторических событий и научить сопоставлять эти позиции.

В программе отражены следующие разделы:

- история России в тестах;
- всеобщая история в тестах.

Занятия по данному курсу предполагают работу по тематическим блокам. Это позволяет несколько расширить базовый курс истории и тем самым вызвать познавательный интерес у учащихся. Выбор тем определяется хронологическими рамками курса истории России и всеобщей истории. Программа разработана на основе ряда источников и литературы: «Хрестоматия по истории СССР» (составители Елифанов П.П., Елифанова О.П.), «История государства Российского» (Карамзин Н.М.).

Программа позволяет организовать процесс повторения и систематизации знаний по истории, отрабатывать знания и умения применения знаний на практике.

Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г. Краснодара
Н.Г.Мелоян

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г. Краснодара
А.С.Кудрина

Учитель обществознания первой квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г. Краснодара
Е.И.Королева