


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

**имени Александра Васильевича Молчанова**

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела общего  
среднего образования  
департамента образования  
МО г. Краснодар  
  
Т.А.Петрова

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол №15 от 29 марта 2018 г.  
директор МБОУ СОШ №73  
  
Н.С.Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
платного дополнительного образования по курсу**

**«Учимся играя»**

Возрастной диапазон детей: **9-11 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

Составитель: **Гиревая Ирина Николаевна**  
педагог дополнительного образования

**Краснодар**

**2018год**

## Пояснительная записка

После летних каникул детям тяжелее вступать в учебный процесс, а младшим школьникам тем более. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Дети идут в школу с уверенностью, что им будет там хорошо. И важно, чтобы оправдались эти ожидания: чтобы каждый ребенок нашел хороших друзей, чтоб пережил успех в учебе, общественных делах, смог раскрыть свои творческие способности. Современная педагогика признает большую роль игры, которая позволяет активно включить школьника в деятельность, улучшает его позицию в коллективе, создает доверительные отношения. Обучение и воспитание с помощью разных видов игр и игровых упражнений, обеспечение глубины гуманных отношений – вот задачи педагога дополнительного образования. Именно на это и нацелена программа для школьников «Учимся играя».

Игра органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса.

В играх подсознание, разум и фантазия детей работают синхронно, постоянно участвуют в осмыслении и отражении окружающего мира. Детские игры окупаются золотом самой высокой пробы, так как воспитывают в ребенке целостно: милосердие и память, честность и внимание, трудолюбие и воображение, интеллект и фантазию, справедливость и наблюдательность,- словом все то, что составляет богатство человеческой личности. Игрой можно диагностировать, познать ребенка, игрой можно одобрить и ободрить. С помощью игры можно скорректировать, улучшить и развить в детях важные психические свойства, человеческие и личностные качества.

Занятия по программе «Учимся играя» построены таким образом, что дети включаются в различные виды игр с самого начала деятельности. Дети учатся не только играть сами, но и организовывать игры, конкурсы. Организуя игры для своих сверстников, дети удовлетворяют свою естественную потребность в доброте, милосердии, значимости и создают условия для развития творческих способностей. Благодаря игре естественным образом реализуются и развиваются лидерские качества ребят: внимание, настойчивость, умение сосредоточиться, предвидеть, найти экспромт-решение.

В результате освоения игр у воспитанников возникает новое отношение к себе, формируется стремление к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности.

Цель программы: создание условий для *социальной и психологической адаптации ребёнка*, приобретение навыков общения через игру; способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи программы:

- расширить мировоззрение воспитанников;
- повысить интеллект;
- развить ассоциативное логическое мышление;
- обучить различным играм;
- приобщить к участию в играх, праздниках, массовых мероприятиях;
- способствовать развитию культуры поведения;
- развить творческий потенциал;
- направить развитие личности воспитанников на социально значимые нормы и ценности.

В течение обучения школьники знакомятся со следующими разновидностями игр: демонстрационными; интеллектуальными; сюжетно – ролевыми; театрализованными; познавательными; развлекательными; спортивными, играми – конкурсами.

Для каждого занятия подбираются игры, рассчитанные на возраст и уровень развития детей.

В конце учебного года проводится диагностика уровня способностей воспитанников, подводятся итоги учебного года в игровой форме.

Программа предусматривает распределение работы по 6 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Познавательно-развлекательное;
- Интеллектуально-занимательное;
- Музыкальное;
- Игровые программы;
- Игры народов мира.

**Ребенок должен знать:**

- назначение игры;
- правила игры;
- разнообразие игр.

**Уметь:**

- объяснять правила игры;
- выполнять различные упражнения;
- придумывать вопросы и искать на них ответы;
- самостоятельно уметь организовывать свой досуг;

- общаться с другими детьми в процессе игры.

**В результате реализации программы предполагается, что школьники:**

- станут более общительными;
- будут раскованнее чувствовать себя в игре;
- приобретут навыки культуры общения;
- расширят свой кругозор;
- узнают множество игр;
- научатся интересно проводить свободное время.

## Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Спортивно-оздоровительные игры и беседы	7	2	5
3	Познавательные развлекательные игры	15	2	13
4	Интеллектуально-занимательные игры	15	-	15
5	Музыкальные игры	5	2	3
6	Игровые программы	10	-	10
7	Игры народов мира	12	3	9
8	Итоговое занятие	2	2	-
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>12</b>	<b>80</b>

### Содержание программы

#### Тема 1. Вводное занятие:

Организационный час. Правила поведения в ГПД.

#### Тема 2. Спортивно-оздоровительные игры и беседы:

*Теория:* Беседы: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Режим дня школьника», «Мой внешний вид – залог здоровья», «Здоровье юного спортсмена», «Спорт - залог здоровья», «Хорошо быть здоровым», «Разучивание физкультминуток», «Продолжение знакомства с различными видами олимпийских игр», «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»

*Практика:* Разучивание игр:

Викторины: «Безопасное поведение в школе во время перемен», «Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха!», «Разговор о правильном питании», «Вредные привычки», «Как сохранить и укрепить зрение», «Правильное питание», «Польза овощей и фруктов», «Загадки о здоровье», «Дружи с водой», «Виды спорта», «Доктора природы».

Игры-эстафеты

Игры со скакалкой, мячом: «Вместе весело играть», «Кто лучше?»

Игры: «Футбол», «Кто быстрее», «Попади в цель», «Мяч ловцу», «Мяч в корзину», «Самые быстрые», «Охотники и лисицы», «Салки», «Коршун», «Зов джунглей», «Вышибалы» «Ку - ка - ре - ку», «У медведя в бору» «Горелочка по кругу», «Себе-соседу», «Спортландия»

Соревнования: «Моя любимая игра», «Малые олимпийские игры», «Веселые состязания», «От старта до финиша», День личных спортивных рекордов

Конкурс рисунков: «Секреты здоровья».

### **Тема 3.Познавательные-развлекательные игры**

*Теория:* Беседы: Знакомство с энциклопедией «Все обо всем», «Путешествие в мир профессий», «Я – хороший актер»

*Практика:* Разучивание игр:

Конкурсы: «Задачи в стихах», «Аукцион имен», «Шиворот-навыворот», «В царстве смекалки», «Веселые грамотеи», «Буквы разбежались», «Веселый счет», «Кто быстрее?»

Игры: «Веселый алфавит», «О друзьях и дружбе», «Симпсоны», «Себе-соседу» «Торопись, да не ошибись», «Королевство», «Цветик-семицветик», «Фейерверк красок», «Я-автор».

Викторины: «В гостях у А.С.Пушкина», «Словарь вежливых слов», «Путешествие в страну знаний», «Разгадывание ребусов», «Ум, смекалка, быстрота», «Чудо сказка», «Прогони – ка скуку, лень будет добрым целый день!»

Игры на развитие внимания: «Кто что делал?», «Повтори», «Час загадок», «Снежный ком», «Найди лишнее»

Эрудит-час «Головоломки на смекалку»

Игры на развитие мышления: «Покажи животное», «Мир вокруг нас», «Ассоциации», «Крокодил»

КВН: «Пословицы и поговорки»

Конкурс рисунков: «Несуществующее животное», «Город сказки», «Полет на другую планету»

### **Тема 4.Интеллектуально-занимательные игры**

*Теория:* Беседы: Вводная беседа

*Практика:* Разучивание игр:

Рисование пальчиками: «Мы фантазеры» (Дерево группы)

Викторины: «Чудеса света», «Великие изобретения», «Цветная викторина», «Наши превращения», «Я все знаю», «Разгадывание ребусов», «Какого цвета Родина?», «15 КВА», «Карусель Диснея», « Умей думать!», «Древнейшие изобретения человека», «Веселый счет», «Путешествие в Цифроград».

Конкурсы: «Турнир знатоков русского языка» «Знатоки природы», Учимся разгадывать кроссворды, «Буквы разбежались», «В царстве смекалки», «Задачи в стихах», «Сочинение детских рассказов», «Самый умный»

Час юных астрономов: «Как появилась земля»

Час юного географа: «По странам и континентам»

Игры: «Хочу всё знать!», «Найди слова в слове», «Что? Где? Когда?», «Морской бой», «Интеллектуальный футбол», «Спрут», «Составь рифму» «Загадочная лотерея», «Симпсоны», «Спички», «Путешествие в страну

Мультфильмию», «Звёздный час», « Перевертыши слов», «Горопись, да не ошибись»

Игра на развитие мышления: «Умники и умницы»

Математические игры: «Крестики-нолики», «Математический квадрат», «Математический брейн-ринг».

Игра по картинками карточкам: «Найди отличия»

Игры на развитие внимания: «Испорченный телефон», «Числа»- «Алфавит»

Проверка знаний: «Кто хочет стать миллионером?»

Эрудит-час: «Головоломки на смекалку»

## **Тема 5. Игры народов мира**

*Теория:* Беседы: Вводная беседа

*Практика:* Разучивание игр: (Россия), «Зайчик в огороде» (Литва), «Лес, болото, озеро» (Белоруссия), «Большая кошка» (Бразилия), «Канатоходцы» (Узбекистан), «Поезд» (Аргентина), «Найди платок» (Австрия), «Один в кругу» (Венгрия), «Тяни за голову» (Канада), «Балтени» (Латвия), «А, ну-ка, повтори» (Конго), «Доброе утро, охотник» (Швейцария), «Хромая уточка» (Украина), «Статуя» (Армения), «Укус змеи» (Египет), «Оксак- Карга» (Узбекистан), «Сахребоба» (Грузия), «Вытащи платок» (Азербайджан), «Лев и коза» (Афганистан), «Пожарная команда» (Германия)

## **Тема 6. Музыкальные игры**

*Теория:* Беседы: Вводная беседа

*Практика:* Музыкальная программа: «Музыкальный микрофон», «Мы ищем таланты», «Утренняя звезда», «Конкурс модельеров и мечтателей», «Музыкальная шкатулка», «Песни и стихи о зиме», «День дружбы», «Угадай мелодию», «Детские песенки», «Фольклорное путешествие»

Конкурс: «Угадай мелодию»

## **Тема 7. Игровая программа**

*Практика:* Конкурсно-игровые программы: «Бал для именинников осени», «Для всех без исключения есть правила движения», «Бал для именинников зимы», «Вместе весело играть», «К нам идет Новым год», «Наши мальчишки», «Международный женский день», «Моя семья», «Встреча весны в разных странах мира», «Праздник цветов», «Бал для именинников весны», «Бал для именинников лета»

## **Тема 8. Итоговое занятие**

Подведение итогов. Рефлексия

## Виды и формы контроля

Виды	Содержание	Методы, формы	Сроки
Вводный	Творческий потенциал	Наблюдение	Ноябрь-февраль
Текущий	Освоение учебного материала	Практические задания, подготовка и участие в играх	В течение года
	Оценка самостоятельности, возможностей умения спланировать, способность к самоконтролю, рефлексия	Наблюдение, тестирование	Ноябрь - май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Диагностика уровня способностей воспитанников Итоговое занятие	Май



## Календарно-тематический план

№	Тема		Дата	Примечание
1.	<b>Вводное занятие. Знакомство.</b>	1		
2.	<b>Спортивно-оздоровительные игры.</b> Беседа«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу». Игровая прогулка.	1		
3.	Беседа«Режим дня школьника». Викторина«Безопасное поведение в школе во время перемен»	1		
4.	Викторина«Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха!». Игры-эстафеты	1		
5.	Беседа: «Мой внешний вид – залог здоровья». Игры со скакалкой, мячом «Вместе весело играть»	1		
6.	Беседа«Здоровье юного спортсмена». Викторина «Разговор о правильном питании»	1		
7.	Беседа«Спорт - залог здоровья». Игры«Кто быстрее», «Попади в цель». Викторина«Как сохранить и укрепить зрение».	1		
8.	Викторина«Польза овощей и фруктов». Игры«Самые быстрые», «Охотники и лисицы»	1		
9.	Продолжение знакомства с различными видами олимпийских игр. Соревнования «Малые олимпийские игры»	1		
10.	Викторина «Загадки о здоровье». Игры «Салки», «Коршун». Викторина«Дружи с водой». Соревнования «Веселые состязания»	1		
11.	Конкурс рисунков«Секреты здоровья». Игра «Зов джунглей»	1		
12.	Викторина«Виды спорта». Игры «Вышибалы» «Ку - ка- ре - ку», «У медведя в бору»	1		
13.	День личных спортивных рекордов. Игра «Спортландия»	1		
14.	<b>Игровая программа</b> «Бал для именинников осени»	1		
15.	КВН«Для всех без исключения есть правила движения»	1		
16.	<b>Познавательные-развлекательные игры</b> Конкурс «Задачи в стихах»	1		
17.	Игра«Веселый алфавит». Викторина«В гостях у А.С.Пушкина»	1		
18.	Знакомство с энциклопедией«Все обо всем». Игра«О друзьях и дружбе»	1		
19.	Беседа «Путешествие в мир профессий». Игры «Кто что делал?», «Повтори»	1		
20.	Эрудит-час «Головоломки на смекалку». Конкурс«Аукцион имен»	1		
21.	Викторина«Словарь вежливых слов». Игра«Торопись, да не ошибись»	1		
22.	Викторина«Путешествие в страну знаний». Конкурс«Шиворот-навыворот»	1		

23.	Конкурсы «В царстве смекалки», «Веселые грамотеи»	1		
24.	Викторина«Разгадывание ребусов».Игра «Королевство»	1		
25.	Игры на развитие мышления«Покажи животное», «Мир вокруг нас».	1		
26.	Игры на развитие мышления«Ассоциации», «Крокодил». КВН«Пословицы и поговорки»	1		
27.	Рисунки, инсценировка«Несуществующее животное».Конкурс рисунков «Город сказки»	1		
28.	Конкурс«Буквы разбежались». Викторина«Ум, смекалка, быстрота»	1		
29.	Викторина«Чудо сказка». Конкурс рисунков«Полет на другую планету»	1		
30.	Игры «Снежный ком», «Найди лишнее», «Цветик-семицветик», «Фейерверк красок»	1		
31.	Викторина «Прогони – ка скуку, лень будет добрым целый день!». Составление и презентация игр «Я-автор»	1		
32.	<b>Интеллектуально-занимательные игры</b> Рисование пальчиками. Дерево группы «Мы фантазеры»	1		
33.	Викторина«Чудеса света». Конкурс«Турнир знатоков русского языка»	1		
34.	Конкурс«Знатоки природы». Час юных астрономов«Как появилась земля»	1		
35.	Час юного географа«По странам и континентам». Викторина«Великие изобретения»	1		
36.	Викторина «Цветная викторина». Игра «Найди отличия». Учимся разгадывать кроссворды. Игра «Морской бой»	1		
37.	Игра «Испорченный телефон». Викторина«Наши превращения»	1		
38.	Викторина по сказкам«Я все знаю». Игра «Загадочная лотерея»	1		
39.	Викторина«Разгадывание ребусов». Игры«Симпсоны», «Спички»	1		
39.	Викторина«Какого цвета Родина?», «15 КВА», «Карусель Диснея»	1		
40.	Конкурс«Буквы разбежались».Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1		
41.	Игры «Звёздный час», « Перевертыши слов»	1		
42.	Конкурс «В царстве смекалки». Игра «Числа»-«Алфавит»	1		
43.	Викторина« Умей думать!». Конкурс«Задачи в стихах»	1		
44.	Конкурс «Сочинение детских рассказов». Викторина«Древнейшие изобретения человека»	1		
45.	Викторины «Веселый счет», « Путешествие в Цифроград»	1		
46.	Эрудит-час«Головоломки на смекалку».	1		

	Игра «Торопись, да не ошибись»			
47.	<b>Игровая программа</b> «Бал для именинников зимы»	1		
48.	Игровая программа с конкурсами «Вместе весело играть»	1		
49.	Новогодний карнавал «К нам идет Новым год»	1		
50.	<b>Музыкальные игры</b> «Детские песенки»	1		
51.	«Музыкальный микрофон», «Мы ищем таланты»	1		
52.	«Музыкальная шкатулка», «Песни и стихи о зиме»	1		
53.	«День дружбы» Конкурс «Угадай мелодию»	1		
54.	<b>Игровая программа</b> Игровая программа с конкурсами «Наши мальчики»	1		
55.	Игровая программа с конкурсами «Международный женский день»	1		
56.	<b>Инсценирование семейных сказок</b> «Моя семья»	1		

## Рецензия

На программу курса «Учимся играя», разработанную учителем начальных классов МБОУ СОШ №73 г. Краснодара Гиревой Ириной Николаевной.

Данная программа представляет собой курс для учащихся 7-10 лет, рассчитана на 68 академических часов.

Программа курса ставит целью создание условий для социальной и психологической адаптации ребёнка, приобретение навыков общения через игру; **способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.**

**Указанные цели определяют задачи внеклассной работы:**

- расширить мировоззрение воспитанников;
- повысить интеллект;
- развить ассоциативное логическое мышление;
- обучить различным играм;
- приобщить к участию в играх, праздниках, массовых мероприятиях;
- способствовать развитию культуры поведения;
- развить творческий потенциал;
- направить развитие личности воспитанников на социально значимые нормы и ценности.

В программе отражены следующие разделы:

- Спортивно-оздоровительные игры и беседы
- Познавательно-развлекательные игры
- Интеллектуально-занимательные игры
- Музыкальные игры
- Игровые программы
- Игры народов мира

Учитель начальных классов  
высшей категории

/Кулешова Т.В./

Учитель начальных классов  
высшей категории

/Янова Н.М./

Учитель начальных классов  
высшей категории

/Баронина В.И./