

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

имени Александра Васильевича Молчанова

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела общего
среднего образования
департамента образования
МО г. Краснодар
_____ Т.А.Петрова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №15 от 29 марта 2018 г.
директор МБОУ СОШ №73
_____ Н.Г.Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
платного дополнительного образования по курсу**

«Учимся играя»

Возрастной диапазон детей: **6-8 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

Составитель: Гиревая Ирина Николаевна
педагог дополнительного образования

Краснодар

2018год

Рецензия

На программу курса «Учимся играя», разработанную учителем начальных классов МБОУ СОШ №73 г. Краснодара Гиревой Ириной Николаевной.

Данная программа представляет собой курс для учащихся 7-10 лет, рассчитана на 68 академический часов.

Программа курса ставит целью создание условий для социальной и психологической адаптации ребёнка, приобретение навыков общения через игру; способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Указанные цели определяют задачи внеклассной работы:

- расширить мировоззрение воспитанников;
- повысить интеллект;
- развить ассоциативное логическое мышление;
- обучить различным играм;
- приобщить к участию в играх, праздниках, массовых мероприятиях;
- способствовать развитию культуры поведения;
- развить творческий потенциал;
- направить развитие личности воспитанников на социально значимые нормы и ценности.

В программе отражены следующие разделы:

- Спортивно-оздоровительные игры и беседы
- Познавательные развлекательные игры
- Интеллектуально-занимательные игры
- Музыкальные игры
- Игровые программы
- Игры народов мира

Учитель начальных классов
высшей категории



/Кулешова Т.В./

Учитель начальных классов
высшей категории



/Янова Н.М./

Учитель начальных классов
высшей категории



/Баронина В.И./

Пояснительная записка

После летних каникул детям тяжелее вступать в учебный процесс, а младшим школьникам тем более. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Дети идут в школу с уверенностью, что им будет там хорошо. И важно, чтобы оправдались эти ожидания: чтобы каждый ребенок нашел хороших друзей, чтоб пережил успех в учебе, общественных делах, смог раскрыть свои творческие способности. Современная педагогика признает большую роль игры, которая позволяет активно включить школьника в деятельность, улучшает его позицию в коллективе, создает доверительные отношения. Обучение и воспитание с помощью разных видов игр и игровых упражнений, обеспечение глубины гуманных отношений – вот задачи педагога дополнительного образования. Именно на это и нацелена программа для школьников «Учимся играя».

Игра органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса.

В играх подсознание, разум и фантазия детей работают синхронно, постоянно участвуют в осмыслении и отражении окружающего мира. Детские игры окупаются золотом самой высокой пробы, так как воспитывают в ребенке целостно: милосердие и память, честность и внимание, трудолюбие и воображение, интеллект и фантазию, справедливость и наблюдательность,- словом все то, что составляет богатство человеческой личности. Игрой можно диагностировать, познать ребенка, игрой можно одобрить и ободрить. С помощью игры можно скорректировать, улучшить и развить в детях важные психические свойства, человеческие и личностные качества.

Занятия по программе «Учимся играя» построены таким образом, что дети включаются в различные виды игр с самого начала деятельности. Дети учатся не только играть сами, но и организовывать игры, конкурсы. Организуя игры для своих сверстников, дети удовлетворяют свою естественную потребность в доброте, милосердии, значимости и создают условия для развития творческих способностей. Благодаря игре естественным образом реализуются и развиваются лидерские качества ребят: внимание, настойчивость, умение сосредоточиться, предвидеть, найти экспромт-решение.

В результате освоения игр у воспитанников возникает новое отношение к себе, формируется стремление к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности.

Цель программы: создание условий для *социальной и психологической адаптации ребёнка, приобретение навыков общения через игру*; способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи программы:

- расширить мировоззрение воспитанников;
- повысить интеллект;
- развить ассоциативное логическое мышление;
- обучить различным играм;
- приобщить к участию в играх, праздниках, массовых мероприятиях;
- способствовать развитию культуры поведения;
- развить творческий потенциал;
- направить развитие личности воспитанников на социально значимые нормы и ценности.

В течение обучения школьники знакомятся со следующими разновидностями игр: демонстрационными; интеллектуальными; сюжетно – ролевыми; театрализованными; познавательными; развлекательными; спортивными, играми – конкурсами.

Для каждого занятия подбираются игры, рассчитанные на возраст и уровень развития детей.

В конце учебного года проводится диагностика уровня способностей воспитанников, подводятся итоги учебного года в игровой форме.

Программа предусматривает распределение работы по 6 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Познавательно-развлекательное;
- Интеллектуально-занимательное;
- Музыкальное;
- Игровые программы;
- Игры народов мира.

Ребенок должен знать:

- назначение игры;
- правила игры;
- разнообразие игр.

Уметь:

- объяснять правила игры;
- выполнять различные упражнения;
- придумывать вопросы и искать на них ответы;
- общаться с другими детьми в процессе игры.

В результате реализации программы предполагается, что школьники:

- станут более общительными;
- будут раскованнее чувствовать себя в игре;
- приобретут навыки культуры общения;
- расширят свой кругозор;
- узнают множество игр;
- научатся интересно проводить свободное время.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Спортивно-оздоровительные игры и беседы	15	7	8
3.	Познавательные развлекательные игры	14	6	8
4.	Интеллектуально-занимательные игры	14	6	8
5.	Музыкальные игры	6	2	4
6.	Игровые программы	8	-	8
7.	Игры народов мира	7	-	7
8.	Итоговое занятие	2	2	-
Итого		68	24	44

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Организационный момент. Беседа «Давайте познакомимся». Игра «Аплодисменты». Правила поведения и техники безопасности.

Тема 2. Спортивно-оздоровительные игры и беседы

Теория: Беседы: «Что такое здоровый образ жизни?», «В гостях у Мойдодыра», «Вредные привычки», «Витаминная семья», «Расти здоровым», «Чихали мы на простуду», «Как я одеваюсь», «Как и кто предохраняет нас от болезней?», «Мои спортивные достижения», «Олимпийские игры», «Мои спортивные достижения», «История олимпийских игр», «Заниматься спортом - зачем?» (Рисование плакатов)

Практика: Разучивание спортивно-оздоровительных игр:

Подвижные игры «Кто быстрее», «Попади в цель», «Мяч ловцу», «Мяч в корзину», «Зов джунглей», «Совушка», «Хитрая лиса», «Самые быстрые», «Охотники и лисицы», «Веселый поход»

Игры со скакалкой, мячом на свежем воздухе: «Вместе весело играть», «Вышибалы», «Ку - ка - ре - ку», «У медведя в бору», «Горелочка по кругу», «Себе-соседу», «Спортландия»

Подвижные командные игры: футбол, баскетбол, волейбол

Соревнования: «Чемпионы малого мяча», «О, спорт, ты – мир!»

Тема 3. Познавательные-развлекательные игры

Теория: Беседы: «В природе много необычного», «Я – хороший актер», «Этикет подарка», «Что в имени тебе моём», «В стране вежливых слов», «Что мы знаем о телевидении?», «Отважные пожарные», «Знакомство с дорожными знаками»

Практика: Разучивание игр:

Игры на развитие внимания: «Кто что делал?», «Повтори», «Прятки», «Симпсоны», «Снежных ком», «Найди лишнее»

Игры на развитие мышления, смекалки: «Покажи животное», «Ассоциации», «Крокодил», «Час загадок»

Конкурсы рисунков: «Город сказки», «Подарок для друга», «Несуществующее животное»,

Викторины: «Прогони – ка скуку, лень будет добрым целый день!»

Игры: «Чудо – растения», «Цветик-семицветик», «Фейерверк красок»

Конкурсы: «Аукцион имен», «Учимся сочинять стихи, загадки»

Игра на развитие воображения «Задачи по сказочным сюжетам!»

Составление игр: «Королевство», «Я-автор»

КВН: «Пословицы и поговорки»

Тема 4. Интеллектуально-занимательные игры

Теория: Беседы: «Что такое интеллектуально-занимательные игры?», о символике края и страны «Моя Родина»

Практика: Разучивание игр:

Игры на развитие мышления: «Умники и умницы», Учимся разгадывать и составлять кроссворды, «Морской бой»

Игровые и развлекательные задания: «Занимательная грамматика», «Турнир знатоков русского языка»

Математические игры: «Крестики-нолики», «Математический брейн-ринг»

Игры: «Симпсоны», «Спички», «Интеллектуальный футбол», «Спрут», «Что? Где? Когда?»

Игры на проверку знаний: «Кто хочет стать миллионером?»

Викторины: «Какого цвета Родина?», «Хочу все знать», «Загадочная лотерея», «Наши превращения», «Цветная викторина», «15 КВА», «Карусель Диснея», «Я все знаю»

Игры по карточкам и картинкам: «Найди отличия», «Математический квадрат»

Игра на развитие внимания: «Испорченный телефон»

Конкурсы: «Аукцион имен», «Найди слова в слове», «Составь рифму»

Тема 5. Игры народов мира

Теория: Вводная беседа.

Разучивание игр: «Зорька-зарница» (Россия), «Поймай дракона за хвост!» (Китай), «Аист и лягушка» (Индия), «Найди афикуман» (Израиль), «Достань шапку» (Азербайджан), «Берд» (Армения), «Шпень» (Белоруссия), «Аисты» (Украина), «Квинта» (Литва), «Один в кругу» (Венгрия), «Сафед-чубак» (Таджикистан), «Сплетни» (Америка), «Бег с платком» (Мексика).

Тема 6. Игровые программы

Практика: Конкурсно-игровые программы: «Бал для именинников осени», «Бал для именинников зимы», «Бал для именинников весны», «Бал для

именинников лета», «К нам идет Новым год», «Наши мальчики», История, праздники, традиции, сказки о семье, Игровая программа для девочек, «Игры народов мира».

Тема 7. Музыкальные игры

Теория: Вводная беседа о разнообразии музыкальных игр

Практика: Музыкальная программа «Музыкальный микрофон», «Мы ищем таланты», «Минута славы», «Фольклорное путешествие».

Разучивание детских песен «Детские песенки».

Конкурс: «Угадай мелодию» «Русские композиторы»

Тема 8. Итоговое занятие: Подведение итогов. Рефлексия

Виды и формы контроля

Виды	Содержание	Методы, формы	Сроки
Вводный	Творческий потенциал	Наблюдение	Ноябрь-февраль
Текущий	Освоение учебного материала	Практические задания, подготовка и участие в играх	В течение года
	Оценка самостоятельности, возможностей умения спланировать, способность к самоконтролю, рефлексия	Наблюдение, тестирование	Ноябрь - май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Диагностика уровня способностей воспитанников Итоговое занятие	Май

Календарно-тематический план

№	Тема	Часы	Дата	Примечание
1.	Вводное занятие	1		
2.	Спортивно-оздоровительные игры. Беседа «Что такое здоровый образ жизни». Подвижные игры	1		
3.	Составление режима дня школьника. Эстафета веселых игр	1		
4.	Беседа «В гостях у Мойдодыра». Игры по теме	1		
5.	Беседа «Вредные привычки». Игры со скакалкой, мячом «Вместе весело играть»	1		
6.	Беседа «Витаминная семья». Разучивание подвижных командных игр	1		
7.	Беседа «Расти здоровым». Соревнования «Чемпионы малого мяча»	1		
8.	Беседа «Чихали мы на простуду». Соревнования «О, спорт, ты – мир!»	1		
9.	Беседа «Как я одеваюсь». Игры «Мяч ловцу», «Мяч в корзину»	1		
10.	Беседа «Как и кто предохраняет нас от болезней?» Игра «Зов джунглей»	1		
11.	Разучивание и проигрывание игр «Совушка», «Хитрая лиса»	1		
12.	Беседа о Книге рекордов Гиннеса «Мои спортивные достижения». Составление собственной книги рекордов Гиннеса	1		
13.	Разучивание подвижных игр «Самые быстрые», «Охотники и лисицы», «Веселый поход»	1		
14.	Игры «Вышибалы» «Ку – ка – ре – ку», «У медведя в бору», «Горелочка по кругу», «Себе-соседу»	1		
15.	Беседа об истории олимпийских игр. Проведение собственных мини олимпийских игр	1		
16.	Рисование плакатов на тему «Заниматься спортом - зачем?». Игра «Спортландия»	1		
17.	Игровая программа «Бал для именинников осени»	1		
18.	Познавательные развлекательные игры «Час загадок». Игры «Кто что делал?», «Повтори»	1		
19.	Игры «Прятки», «Симпсоны». Создание игры «Королевство»	1		
20.	Беседа «В природе много необычного». Игры «Снежных ком», «Найди лишнее»	1		
21.	Конкурс рисунков «Город сказки». Игра «Покажи животное»	1		
22.	Беседа «Я – хороший актер». Конкурс инсценирования.	1		
23.	Беседа «Этикет подарка». Конкурс рисунков «Подарок для друга»	1		
24.	Викторина «Прогони – ка скуку, лень будет добрым целый день!». Игра «Чудо – растения»	1		
25.	Беседа «Что в имени тебе моём». Конкурс «Аукцион	1		

	имен»			
26.	Беседа «В стране вежливых слов». Игра «Задачи по сказочным сюжетам!»	1		
27.	Конкурс «Учимся сочинять стихи, загадки». Конкурс рисунков, инсценировка «Несуществующее животное»	1		
28.	Беседа. Команды мастерят свои знаки и придумывают сюжет «Знакомство с дорожными знаками»	1		
29.	Составление и презентация игры «Я-автор»	1		
30.	Игры «Цветик-семицветик», «Фейерверк красок»	1		
31.	Игры «Ассоциации», «Крокодил»	1		
32.	Беседа «Что мы знаем о телевидении?». Инсценирование «Пробую себя на телевидении»	1		
33.	Беседа «Отважные пожарные». КВН «Пословицы и поговорки»	1		
34.	Музыкальные игры. Беседа о разнообразии музыкальных игр. Конкурс «Угадай мелодию»	1		
35.	«Музыкальный микрофон»	1		
36.	Беседа «Русские композиторы». Разучивание детских песен	1		
37.	«Мы ищем таланты»	1		
38.	Игровая программа. «Бал для именинников зимы»	1		
39.	«К нам идет Новый год»	1		
39.	Интеллектуально-занимательные игры. Беседа. Учимся разгадывать и составлять кроссворды	1		
40.	Игра «Умники и умницы»	1		
41.	Игровые и развлекательные задания «Занимательная грамматика», «Турнир знатоков русского языка»	1		
42.	Игры «Крестики-нолики», «Математический брейн-ринг»	1		
43.	Составление ребусов «Подумай и отгадай». Игры «Симпсоны», «Спички»	1		
44.	Проверка знаний «Кто хочет стать миллионером?»	1		
45.	Беседа «Моя Родина». Викторина «Какого цвета Родина?»	1		
46.	Викторины «Хочу все знать», «Загадочная лотерея»	1		
47.	Игры «Найди отличия», «Математический квадрат»	1		
48.	Игры «Интеллектуальный футбол», «Спрут». Викторина «Наши превращения»	1		
49.	Викторины: «Цветная викторина», «15 КВА», «Карусель Диснея»	1		
50.	Игра «Что? Где? Когда?»	1		
51.	Игра «Морской бой»	1		
52.	Игра «Испорченный телефон». Учимся разгадывать кроссворды	1		
53.	Конкурс «Составь рифму». Викторина по сказкам «Я все знаю»	1		
54.	Конкурсы «Аукцион имен», «Найди слова в слове»	1		
55.	Музыкальные игры. «Минута славы»	1		
56.	«Фольклорное путешествие»	1		

Рецензия