

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

**имени Александра Васильевича Молчанова**

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела общего  
среднего образования  
департамента образования  
МО г. Краснодар

\_\_\_\_\_ Т.А.Петрова

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол №15 от 29 марта 2018 г.  
директор МБОУ СОШ №73

\_\_\_\_\_ Н.Т.Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
платного дополнительного образования по курсу**

**«ТЕКСТОВЕДЕНИЕ»**

Возрастной диапазон детей: **15 – 16 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

Составитель: **Кандакова Елена Николаевна**  
педагог дополнительного образования

**Краснодар  
2018 год**

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Текстоведение», разработанную учителем русского языка МБОУ СОШ №73 г. Краснодара Кандаковой Еленой Николаевной.

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 15-16 лет. Программа курса «Текстоведение» рассчитана на 56 академических часов.

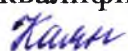
Программа курса ставит целью углубить, обобщить, закрепить, расширить знания учащихся по вопросам фонетики, лексики, фразеологии и пунктуации русскому языку. При этом определяется решение следующих задач:


- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков,
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса грамматического строя речи.


В программе отражены следующие разделы:

- русский язык в современном мире;
- морфология, фонематические принципы;
- словообразование;
- простое предложение;
- сложные предложения;
- язык и речь.

Занятия по данному курсу предполагают работу по тематическим блокам. Это позволяет несколько расширить базовый курс русского языка, наглядно представить всю систему языка и тем самым вызвать познавательный интерес у учащихся. Программа позволяет организовать процесс повторения и систематизации знаний по русскому языку, отрабатывать знания и умения применения знаний на практике.

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  Т.А. Каян

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  Н.Г.Мелоян

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  А.С.Кудрина

## ПРОГРАММА КУРСА

### **Тема 1. Русский язык в современном мире (6 час.)**

Язык и культура. Язык и общество. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Активные процессы в современном русском языке. Культура русской речи.

### **Тема 2. Морфология, фонематические принципы (12 час)**

Написание, подчиняющееся морфологии. Фонематические принципы. Фонематический разбор. Лексические системы русского языка. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Русская лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Русская фразеология. Лексические и фразеологические словари.

### **Тема 3. Словообразование (7 час.)**

Способы словообразования. Словообразовательный разбор. Выразительные словообразовательные средства. Части речи, их грамматическое значение. Морфологический разбор. Правописание. Грамматическое значение и синтаксические функции частей речи.

### **Тема 6. Простое предложение (5 час.)**

Основные понятие синтаксиса простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Разбор словосочетаний.

### **Тема 4. Сложные предложения (26 час.)**

Сочинительные и подчинительные союзы в сложных предложениях. Виды сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с придаточным с придаточным определительным. Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным. Сложноподчиненное предложение с придаточным степени. Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия. Сложноподчиненное предложение с придаточным места. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Знаки

препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным условия. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным цели. Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным сравнения. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным уступки. Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным следствия. Виды сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений, знаки препинания в них. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	ДАТА
	<b>Тема 1. Русский язык в современном мире (6 час.)</b>	
1	Язык и культура.	
2	Язык и общество.	
3	Язык и история народа.	
4	Три периода в истории русского языка.	
5	Активные процессы в современном русском языке.	
6	Культура русской речи.	
	<b>Тема 2. Морфология, фонематические принципы (12 ч)</b>	
7	Написание, подчиняющееся морфологии.	
8	Фонематические принципы.	
9	Фонематический разбор.	
10	Лексические системы русского языка.	
11	Многозначные слова.	
12	Омонимы.	
13	Синонимы.	
14	Антонимы.	
15	Русская лексика с точки зрения ее употребления.	
16	Активный и пассивный словарный запас.	
17	Русская фразеология.	
18	Лексические и фразеологические словари.	
	<b>Тема 3. Словообразование (7 час.)</b>	
19	Способы словообразования.	
20	Словообразовательный разбор.	
21	Выразительные словообразовательные средства.	
22	Части речи, их грамматическое значение.	
23	Морфологический разбор.	
24	Правописание.	
25	Грамматическое значение и синтаксические функции частей речи.	
	<b>Тема 6. Простое предложение (5 час.)</b>	
26	Основные понятие синтаксиса простого предложения.	
27	Основные понятие синтаксиса простого предложения.	
28	Пунктуационный разбор простого предложения.	
29	Синтаксический разбор простого предложения.	
30	Разбор словосочетаний.	
	<b>Тема 4. Сложные предложения (26 час.)</b>	
31	Сочинительные и подчинительные союзы в сложных предложениях.	
32	Виды сложносочиненных предложений.	
33	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	
34	Строение сложноподчиненного предложения.	

35	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	
36	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.	
37	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.	
38	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с придаточным с придаточным определительным.	
39	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным.	
40	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным.	
41	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным.	
42	Основные понятие синтаксиса простого предложения.	
43	Сложноподчиненное предложение с придаточным степени.	
44	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия.	
45	Сложноподчиненное предложение с придаточным места.	
46	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.	
47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным времени.	
48	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.	
49	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным условия.	
50	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.	
51	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным причины.	
52	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	
53	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным цели.	
54	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения.	
55	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным сравнения.	
56	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки.	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **по курсу «Текстоведение».**

Программа курс «Текстоведение» рассчитана на 56 академических часов.

Занятия по данному курсу предполагают работу по тематическим блокам. Это позволяет несколько расширить базовый курс русского языка, наглядно представить всю систему языка и тем самым вызвать познавательный интерес у учащихся, определяют место русского языка в современном мире.

**Основные цели** обучения по курсу «Текстоведение» – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся в вопросах повышенной сложности при изучении русского языка.

### **Задачи обучения:**

- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков в сложных предложениях различного вида,
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса грамматического строя речи.

### **В ходе изучения курса ученики должны:**

- овладеть навыками словообразовательного, фонетического, морфологического и пунктуационного разбора сложных предложений;
- обосновывать выбор знаков препинания в сложных предложениях различного вида;
- обосновывать выбор орфограмм;
- собирать и систематизировать материал;
- уметь применять имеющиеся знания.

Обучение учитывает уровень подготовки учащихся, обеспечивает преемственность в обучении. Это даст возможность учащимся лучше ориентироваться в мире русского языка. Большое количество времени в процессе изучения курса уделяется практической работе. Это способствует повышению интереса к предмету, лучшему усвоению материала, дает возможность учащимся на каждом занятии усваивать знания, которые способствуют повышению грамотности при письме.