

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
(в редакции от 30.08.2017)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее - АООП НОО) МБОУ СОШ № 73 разработана коллективом педагогов, родителей начальной ступени образования на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 № 379н (ред. от 03.06.2013) «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «Об СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 № 379н (ред. от 03.06.2013) «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа разработана коллективом педагогов, родителей МБОУ СОШ № 73, согласована на управляющем совете МБОУ СОШ № 73 (протокол № 1 от 30 августа 2017 года), принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

АООП НОО по ФГОС сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Целью реализации АООП НОО школы являются достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает решение основных задач:

обеспечение соответствия АООП НОО школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и детей-инвалидов;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

Адаптированная основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Директор МБОУ СОШ №73



Н.Г.Мелоян