

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности
«Школа социального проектирования» для обучающихся 10 классов,
разработанную учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ №73
Маленковой Еленой Владимировной

Представленная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с ФГОС ООО с учетом требований современных тенденций, рассчитана на учащихся 10 классов. Содержание программы отражает круг актуальных вопросов, касающихся проектной деятельности учащихся, а также включает в себя практикумы по отработке полученных теоретических знаний.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программ внеурочной деятельности: основные положения, выделены предполагаемые личностные, метапредметные, предметные результаты, представленные на базовом и углубленном уровнях. Основная цель программы - формирование компетенций в области основ социального проектирования, формирование навыков разработки социальных проектов применительно к различным сферам окружающей среды, создание условий для развития у учащихся творческого потенциала и активной гражданской позиции. Содержание программы представлено тематически, теоретические занятия чередуются с практикумами.

В ходе прохождения курса десятиклассники знакомятся с основами социального проектирования, осваивают механизм пакетной реализации проекта, узнают о конкретных действующих способах материальной поддержки молодежного социального проектирования в России. Автором определены перспектива развития проектной деятельности обучающихся, приобретение школьником социальных знаний, умений определять проблемы социума, усвоение правил конструктивной групповой работы и разработки конкретного проекта, организация коллективной и индивидуальной проектной и творческой деятельности, развитие умений самостоятельного поиска путей и способов решения социально значимых задач, умение коммуницировать с представителями различных социальных групп.

В деятельности используются различные приемы и методы, преобладающей все же является практическая направленность дидактических средств. Автор предоставляет возможность тиражирования полученных школьником в результате обучения знаний и умений на различные сферы его деятельности. Социально значимые проекты, разработанные и реализованные десятиклассниками в ходе обучения в «Школе социального проектирования», предполагают пролонгацию в 11 классе.

Данная программа внеурочной деятельности представляет собой завершенный документ, обладающий актуальной практической значимостью. Программа носит целостный характер и может быть рекомендована к реализации.

Главный специалист ОАиПВП МКУ КНМЦ

И.Н. Герасименко

Подпись И.Н. Герасименко удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

10 марта 2021 г.

Рецензия № 10



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №73 имени Александра Васильевича Молчанова

Социально-значимый проект
«Школа социального проектирования»
(авторы проекта Сухинова Н.А., зам.директора по УВР, учитель музыки;
Маленкова Е.В., педагог-организатор)

Введение

Социальное проектирование в России насчитывает десятки лет. Когда-то социальным проектом считались лишь масштабные действия, направленные на создания новой инфраструктуры либо изменение существующей. Сегодня социальное проектирование доступно каждому. Процесс по изменению общественного пространства интересен людям любого возраста, в том числе и школьникам. Для более эффективной реализации социально значимых проектов государством создана целая система поддержки: активно работает Фонд президентских грантов, грантовая система Федерального агентства «Росмолодежь» и различных благотворительных фондов разной направленности. Развивается краундфандинг, используется фандрайзинг. С 2019 года в Краснодарском крае стартовал региональный проект «Социальная активность». И вот уже, казалось бы, просто идея по изменению окружающей действительности воплощена в продуманный и просчитанный проект, есть финансирование и команда единомышленников. Доступно ли это современным школьникам? Безусловно, да.

Но вот вопрос – возможно ли получить качественный продукт в виде реализации социально значимого проекта, не научив ребят правильному его созданию? Безусловно, нет. Именно поэтому было принято решение о создании курса «Школа социального проектирования» для учащихся 8-11 классов.

Социальное проектирование – это вид деятельности, который помогает развитию окружающей социальной среды, преодолению разнообразных социальных проблем в вопросах воспитания подрастающего поколения. Реализация социальных проектов поможет нам воспитывать в детях самостоятельность в разрешении самых различных жизненных ситуациях. Проекты гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию патриотизма, творческой – развитие творческих способностей, спортивно-оздоровительной – нацеленности на здоровый образ жизни. Это список можно продолжать долго.

Проект «Школа социального проектирования» - это помощь молодежи в осознании того, что именно он способен изменить окружающий мир к лучшему.

Цели проекта: формирование компетенций в области основ социального проектирования, формирование навыков разработки социальных проектов применительно к различным сферам окружающей среды, создание условий для развития у учащихся творческого потенциала и активной гражданской позиции.

Задачи проекта:

1. Обучать школьников технологиям социального проектирования.
2. Формировать умения решать творческие задачи, организовывать и управлять деятельностью.
3. Создавать условия для формирования общественно-активной позиции подростков.
4. Поддерживать инициативность у учащихся.
5. Развивать творческие и коммуникативные способности у учащихся.

Основные понятия:

Социальное проектирование – это конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам.

Социальная ценность – это то, что значимо для человека, для сообщества, для организации.

Социальный проект – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, и воздействие которого на людей признаётся положительным по своему социальному значению.

Социальный проект, подготовленный и реализуемый силами участников, по своей природе – инициативный.

Инициаторы социального проекта сами:

1. Выявляют одну из социальных проблем местного сообщества.
2. Формулируют цели и задачи работы над решением данной проблемы.
3. Проводят первичную подготовку плана и необходимых материалов для реализации проекта.

Далее инициаторы: а) сами завершают разработку проекта; б) обращаются к заинтересованным лицам с просьбой провести экспертизу и/или поддержать проект либо самостоятельно организуют аналитику возможной проблемы; в) сами реализуют свой проект.

В нашем проекте «Школа социального проектирования» в первый год реализации местным сообществом будет выступать школьное пространство.

Этапы проекта (2018-2020 учебный год)

№ п/п	Разделы и темы	Дата проведения
Подготовительный этап		
1	Понятие социального проектирования, его теоретические основы. Командообразование.	октябрь 2018 года
2	Виды социально значимых проектов. Презентация наиболее известных социальных проектов последних лет. Определение команд проектов.	ноябрь 2018 года
Основной этап		
3	Цели проекта. Проблема проекта. От дерева проблемк деревуцелей. Постановка проблем проектных команд.	декабрь 2018 года
4	Проектный цикл. Технология социального проектирования (21 шаг)	январь 2019 года
5	Определение проекта для каждой команды. Разработка проектного цикла. Определение названия, постановка целей, задач, разработка временного графика работы проектных команд, формулирование результата проекта.	февраль 2019 года
6	Ресурсное обеспечение проектов. Финансирование социально значимых проектов. Понятие фандрайзинга. Развитие краудфандинговых площадок.	март 2019 года
7	Реализация социально значимых проектов на территории местного сообщества	апрель 2019 года – апрель 2020 года
Заключительный этап		
8	Ярмарка проектов. Презентация реализованных социально значимых проектов местному сообществу	апрель 2020 года
9	Анализ реализованных социально значимых проектов	май 2020 года

Содержание теоретического материала для обучающихся в рамках реализации проекта «Школа социального проектирования»

1. Понятие социального проектирования, его теоретические основы. Командообразование.

Понятие проекта и проектирования. Отличия проектирования технических, экономических и социальных объектов, явлений и процессов. Социальный проект как нововведение в социальной сфере, возможность конструирования и построения которого имеет теоретическое, финансово-экономическое, правовое обоснование и локализовано в пространственно-временных границах. Организация работы над социальным проектом. Цели и задачи социального проектирования. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, эстетичность, своевременность (актуальность). Жизненный цикл социального проекта. Проектные команды. Тренинг на командообразование.

2. Виды социально значимых проектов. Презентация наиболее известных социальных проектов последних лет. Определение команд проектов.

Типы социальных проектов в зависимости от новизны, способов финансирования, по направлениям деятельности, масштабам, по срокам реализации, целевой группе. Самые известные социально значимые проекты – экологические, благотворительные, патриотические, спортивные, педагогические и т.д. Обсуждение идей участников «Школы социального проектирования». Деление на проектные команды.

3. Цели проекта. Проблема проекта. От дерева проблем к дереву целей. Постановка проблем проектных команд.

Значение правильно определенных проблем для успешности реализации социально значимого проекта. Определение проблем идей проектных команд. Постановка целей реализации социально значимых проектов. Построение дерева целей для каждой проектной команды. Преобразование дерева проблем в дерево целей для проекта каждой проектной команды.

4. Проектный цикл. Технология социального проектирования (21 шаг).

Определение понятия проектного цикла. Основные составляющие каждого этапа проектного цикла (возникновение идеи, ситуационный анализ и выбор стратегии, планирование и формулирование проекта, реализация и мониторинг, завершение и оценка). Значение понимания проектного цикла для успешной реализации социально значимого проекта. 21 шаг в технологии социального проектирования (концептуальная фаза, разработка социально значимого проекта, реализация разработанного проекта, подведение итогов реализации проекта).

5. Определение проекта для каждой команды. Разработка проектного цикла. Определение названия, постановка целей, задач, разработка временного графика работы проектных команд, формулирование результата проекта.

Работа с каждой проектной командой по отдельности. Определение идеи каждой проектной команды, перевоплощение идеи в проект. Разработка проектного цикла для каждой проектной команды с опорой на основные требования к проекту (ограниченность, целостность, последовательность и связанность, объективность и обоснованность, компетентность и жизнеспособность). Формулирование названия, постановка целей и задач каждого проекта. Разработка плана-графика реализации каждого социального проекта (мероприятие/месяцы). Описание количественного и качественного результата реализации проекта.

6. Ресурсное обеспечение проектов. Финансирование социально значимых проектов. Понятие фандрайзинга. Развитие краудфандинговых площадок.

Ресурсное обеспечение реализации проектов, классификация ресурсов (материальные, человеческие, природные). Грантовая и иная финансовая поддержка социально значимых проектов в РФ, Презентация наиболее популярных грантовых ресурсов (фонд президентских грантов, грантовый конкурс по линии «Росмолодежи»,

форумные гранты, грантовые программы высших учебных заведений, фондовая поддержка). Понятие фандрайзинга и его механизмы. Понятие краудфандинга и его современное развитие. Презентация наиболее популярных краудфандинговых площадок (planeta.ru, boomstarter.ru.и др.) Проекты, реализованные с помощью краудфандинга.

7. Реализация социально значимых проектов на территории местного сообщества.

Практический и самый длительный этап «Школы социального проектирования». Реализация социальных проектов по разработанному плану-графику мероприятий. Консультации каждой проектной команды с куратором не реже 2 часов в неделю, при необходимости – чаще. Освещение хода реализации социально значимых проектов на официальном интернет-ресурсе школы и странице в социальной сети «ВКонтакте».

8. Ярмарка проектов. Презентация реализованных социально значимых проектов местному сообществу.

Организация и проведения мероприятия «Ярмарка проектов», целью которого является презентация реализованных социально значимых проектов и их результатов местному сообществу (педагогам и учащимся старших классов).

9. Анализ реализованных социально значимых проектов.

Определение основных ошибок и трудностей реализации социальных проектов. Соответствие полученных результатов прогнозируемым итогам реализации проекта. Анализ допущенных ошибок. Составление списка типичных ошибок и способов их недопущения в последующей работе.

Заключение

Пик активности развития проектного мышления, сознательного и повсеместного применения проектного подхода во всех отраслях жизнедеятельности пришелся на конец XX века. В нашу жизнь вошли новые виды деятельности: социальное управление, социальное планирование, конструирование и проектирование организационных и социальных процессов. В 2005 году проектирование вышло на качественно новый государственный уровень – страна приступила к реализации приоритетных национальных проектов.

Желание изменить мир вокруг свойственно не только взрослым, но и детям. Младшие школьники, подростки также видят социальные проблемы, которые требуют их, детского, вмешательства. И им это по силам. Акции и флешмобы, выставки и концерты, благоустройство и адресная помощь – все это и еще десятки проектов, которые интересны ребятам, является результатом работы «Школы социального проектирования».

В первый год работы мы планируем подготовить и реализовать не более 4 социально значимых проектов. География реализации проектов будет ограничена школьным пространством. Второй и последующие годы – итогом работы «Школы социального проектирования» станут не менее 5 проектов, реализованных как в стенах школы, так и за ее пределами. Планируется сотрудничество с социальными, благотворительными, коммерческими организациями, выход на краудфандинговые площадки и грантовые программы.

Социальное проектирование как модель организации внеурочной деятельности подростков сегодня выходит на лидирующие позиции. Работа «Школы социального проектирования» призвана формировать социально значимые качества личности, умение видеть окружающие их проблемы и предлагать их решение.