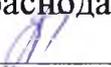


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 г.КРАСНОДАРА**

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела общего
среднего образования
департамента образования
МО г. Краснодар

 Т.А.Петрова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №15 от 29 марта 2018 года
директор МБОУ СОШ №73
Н.Г. Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
платного дополнительного образования
«История русского алфавита»**

Возрастной диапазон детей: **8 – 9 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

Составитель: **Блинник Инна Ивановна**
педагог дополнительного образования

**Краснодар
2018 год**

Рецензия

На программу курса «История русского алфавита», разработанную учителем начальных классов МОУ СОШ №73 г. Краснодара Блинник Инной Ивановной

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 8-9 лет. Программа курса «История русского алфавита» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по русскому языку под редакцией Зелениной Л.М. «Русский язык 1-4 класс» УМК «Школа России» («Просвещение», 2008 год), утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 68 академических часов.

Программа курса ставит целью развитие у учащихся интереса к русскому языку как учебному предмету, формирование у них бережного отношения к слову, воспитание любви и уважения к русскому языку, как неисчерпаемому богатству великого русского народа.

Указанные цели определяют задачи внеклассной работы по русскому языку: - расширить, углубить и дополнить приобретаемые на уроках знания, тем самым помогая учащимся лучше усвоить программный материал;

- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями-справками, подбирать материал на нужную тему;

- сформировать коммуникативную компетенцию учащихся;

- выявлять одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку.

В программе отражены следующие разделы:

- как человек научился писать;

- история русского алфавита;

- первые книги;

- ты и твое имя (занятия по ономастике);

- путешествие по морям и океанам (занятие по топонимике);

- о чем рассказывает календарь (занятие по этимологии);

- устаревшие слова;

- новые слова.

Учитель начальных классов высшей категории

/Кулешова Т.В./

Учитель начальных классов высшей категории

/Янова Н.М./

Учитель начальных классов высшей категории

/Гирева И.Н./

Пояснительная записка.

По курсу «История русского алфавита».

. Программа курса «История русского алфавита» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по русскому языку под редакцией Зелениной Л.М. «Русский язык 1-4 класс» УМК «Школа России» («Просвещение», 2009 год), утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 68 академических часов.

Основные цели обучения по курсу «История русского алфавита» - формирование интереса к истории происхождения русского языка, воспитание любви к родному языку.

Задачи обучения:

- расширение знаний, приобретаемых на уроке русского языка; -
- формирование умения самостоятельно работать с книгами, словарями; -
- развитие коммуникативной компетенции учащихся;
- обогащение словарного запаса у учащихся.

В ходе изучения курса ученики должны:

- узнать историю возникновения русской письменности, алфавита;
- выяснить историю происхождения имен собственных;
- разобраться в происхождении слов;
- научиться пользоваться словарями, собирать и систематизировать материал.

Обучение учитывает уровень подготовки учащихся, обеспечивает преемственность в обучении. На данных занятиях используются мультимедийные презентации, что делает их наглядными, яркими, запоминающимися. Уроки-игры, викторины помогают в игровой форме запомнить и закрепить материал. Написание сочинений по изученным темам способствуют развитию речи учащихся.

Календарно - тематическое планирование. Программа курса.

Тема 1.

**Как человек научился писать. История развития письменности.
(10 часов).**

Предметное письмо. Пиктограммы. Практическое занятие «Составление письма при помощи пиктограмм». Иероглифы. Буквенное письмо. Письменность в дохристианской Руси. История развития алфавитов и шрифтов. Итоговое занятие «История развития письменности».

Тема 2.

История русского алфавита.(7 часов)

Кириллица. Изменения Кириллицы. Чтение текстов по Кириллице. Современный русский алфавит. Игра «В гостях у Алфавита».

Тема 3.

Первые книги.(10 часов)

Берестяные грамоты. Рукописные книги. Печатные книги в России. Украшения книг. Урок-игра «Составляем рукописную книгу». Первые типографии на Руси. Викторина «Первые книги в Древней Руси».

Тема 4.

Ты и твое имя.(17 часов)

Возникновение имен. Заимствованные имена. Сочинение «История моего имени». Правописание имен собственных. Типы имен собственных. Урок- путешествие «В поисках имен собственных». Названия материков, морей, географических названий. Викторина «Путешествие вокруг света».

Тема 5

О чем рассказывает календарь (7 часов)

Происхождение названий месяцев, дней недели. Сочинение «Мой самый любимый месяц в году». Словарная работа. Викторина «Самый грамотный».

Тема 6.

Устаревшие слова(5 часов)

Историзмы. Архаизмы. Следы архаизмов в русском языке. Словарь устаревших слов. Практическое занятие «Письмо в прошлое»

Тема 7.

Новые слова (13 часов)

Новые слова, появление которых связано с развитием науки и техники. Новое значение старых слов. Появление новых слов опережает научно- технический прогресс. Новые слова, придуманные поэтами и писателями для создания новых художественных образов. Словарь неологизмов. Типы неологизмов в русском языке. Игра «Сочиняем неологизмы». Итоговое занятие «Мой верный друг - русский язык».

№	Тема занятия	Дата проведения
	Как человек научился писать. История развития письменности.	
1	Предметное письмо.	
2	Пиктограмма	
3	Практическое занятие «Составление письма при помощи пиктограмм»	
4	Иероглифы	
5	Буквенное письмо.	
6	Письменность в дохристианской Руси	
7	История развития алфавитов и шрифтов	
8	Итоговое занятие по теме: «История развития письменности»	
	История русского алфавита.	
9	Кириллица	
10	Изменения Кириллицы	
11	Чтение текстов по Кириллице	
12	Современный русский алфавит	
13	Игра «В гостях у Алфавита»	
	Первые книги	
14	Берестяные грамоты	
15	Рукописные книги.	
16	Печатные книги в России	
17	Украшения книг.	
18	Урок-игра «Составляем рукописную книгу»	
19	Первые типографии на Руси	
20	Викторина «Первые книги в Древней Руси»	
	Ты и твое имя.	
21	Возникновение имен	
22	Заимствованные имена	
23	Сочинение: «История моего имени»	
24	Правописание имен собственных.	
25	Правописание имен собственных	
26	Типы имен собственных.	
27	Урок-путешествие «В поисках имени Собственного»	
28	Правописание имен собственных.	

Календарно - тематическое планирование.

29	Названия материков	
30	Названия морей	
31	Географические названия.	
32	Викторина «Путешествие вокруг света»	
	О чем рассказывает календарь.	
33	Происхождение названий месяцев	
34	Происхождение названий дней недели	
35	Сочинение «Мой самый любимый месяц в году»	
36	Словарная работа по написанию названий месяцев и дней недели.	
37	Викторина «Самый грамотный»	
	Устаревшие слова	
38	Историзмы	
39	Архаизмы	
40	Следы архаизмов в современном языке.	
41	Словарь устаревших слов	
42	Практическое занятие «Письмо в прошлое»	
43	Новые слова.	
44	Новые слова, появление которых связано с развитием науки и техники.	
45	Новое значение старых слов	
46	Новое значение старых слов	
47	Появление новых слов опережает научно-технический прогресс.	
48	Новые слова, придуманные поэтами и писателями для создания новых художественных образов.	
49	Новые слова, придуманные поэтами и писателями для создания новых художественных образов	
50	Словарь неологизмов	
51	Словарь неологизмов	
52	Типы неологизмов в современном русском языке.	
53	Типы неологизмов в современном русском языке	
54	Игра «Сочиняем неологизмы»	
55	Игра «Юный лингвист»	
56	Итоговое занятие «Мой верный друг - русский язык»	